



Лучшее за 5 лет.
Разговоры о важном

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Лучшее за 5 лет.

«МЫ» - это газета о нас и для нас,
где каждый может высказаться.
«МЫ» пишет про тебя и твоих друзей.
«МЫ» находит героев среди нас.
«МЫ» воспитывает вдумчивых читателей
и талантливых журналистов.

СПЕЦВЫПУСК, 2023



Периодическое информационное издание ЧОУ «Гимназия № 212 ‘Екатеринбург—Париж’

5 лет. Как это было. Традиционные мероприятия



В нашей гимназии работает много фей. Когда я утром прихожу в школу, то вижу, как она сверкает от чистоты. Нигде не видно ни пылинки, ни соринки. Значит, поработали феи чистоты. Чтобы в теле был здоровый дух, обратитесь к феи спорта Елене Александровне. Если хочешь говорить на языке Шекспира или языке Гюго, тебе помогут феи английского и французского языков Арина Владиславовна и Наталья Юрьевна. А самая лучшая фея – Наталья Владимировна. Она делится знаниями, и ученики преображаются: становятся умнее, вежливее, культурнее и добре.

Огабенина Злата, 2Б (4Б) класс



Есть в школе феи? Ну, конечно, нет. Разберёмся логически. Если мы пойдём в класс, откроем шкаф учителя, где лежат учебники и тетради, то увидим обычные вещи. Но если посмотреть и порыться глубже, то мы точно увидим настоящих фей.

На самом деле феи существуют. Временами мне кажется, что это наш классный руководитель. Этого не может быть! У неё же нет крыльев! Но она все равно фея. Феи должны обладать добротой, смелостью, умом. Все это есть у Натальи Владимировны!

Рожкова Софья, 2Б (4Б) класс



После долгих размышлений над вопросом, есть ли в школе феи, я пришла к выводу, что они существуют. Мы знаем из книг и фильмов, что феи – это добрые позитивные существа, которые помогают главным героям преодолеть трудности, выручают в сложных ситуациях и несут добро. Конечно, феи – это сказочные вымышленные персонажи, но я вдруг поняла, что в нашей школе они есть. Учителя, как феи, учат нас жизни, расширяют кругозор, дарят тепло и создают хорошее настроение. На уроках, благодаря учителям, мы становимся умнее, развиваем свои таланты. Конечно, у учителей нет крыльев, но с каждым уроком они выращивают их у нас, подготавливают к взрослой жизни. Поэтому я верю, что каждый учитель – это фея своего предмета, они дарят знания своим ученикам, волшебным образом делая фей из нас.

Чарушникова София, 2Б (4Б) класс

Через 20 лет вы будете больше разочарованы теми вещами, которые вы не делали, чем теми, которые вы сделали.

Так отчальте от тихой пристани.

*Почувствуйте попутный ветер в вашем парусе.
Двигайтесь вперед, действуйте, открывайте!*

Марк Твен

Когда меня спрашивают, сколько мне лет или в каком классе я учусь, я неизменно удивляюсь собственному ответу. Невероятно, насколько ускоряется течение жизни с каждым годом. Дни летят один за другим, и вот ты уже отвечаешь родственникам, которых давно не видел: «В школе у меня последний год». И в этот момент внутри возникает необычное ощущение, приятное для любителей нового и пугающее для ценителей привычного, - чувство неизвестности. Оно приходит к каждому, кто выходит на финишную черту; оно издевательски вопрошают: «А что будет потом?» Оно рождает волнительный трепет внутри.

Заключительный год полон противоречивых эмоций, новых мыслей и важных решений. Одним он дарит вдохновение и новые цели, других лишает последних сил и всякой мотивации. Не существует правильного сценария, как стоит провести одиннадцатый класс: проводить ночи без сна за учебой или в бесконечных встречах с друзьями. Единственное, что важно помнить, - ищите баланс.

Для меня уже миновали первые полгода, которые я проводила как в подготовке и постоянных душевых метаниях, так и в беззаботных днях рядом с дорогими для меня людьми в полном отрицании учебы. И единственное, что я бы хотела посоветовать тем, кто будет после нас, - не впадайте в крайности. Не зацикливайтесь на бесконечной подготовке и зарабатывании дополнительных баллов: эта погоня способна нанести вред здоровью и разбить вас в случае неудачи; но и не пренебрегайте занятиями в удобном для вас формате и разумном расписании. Продуманный подход способен принести свои плоды, не лишая личной жизни. И главное - наслаждайтесь каждым днём, создавая для себя желанное будущее. А мы открыты к тому, что готовит нам мир за стенами школы, и, как бы ни было страшно и волнительно, отправимся искать свой путь.



Кичигина Полина, 11 класс (выпускница)

Кто из нас не хочет состояться в жизни? Люди, мечтающие, например, изобрести лекарство от всех болезней или вечный двигатель, часто представляют, как они получат какую-нибудь премию или награду за свою работу. Однако выделиться в современном мире и получить всеобщее признание достаточно сложно, ведь нашу планету населяет огромное количество талантливых и способных людей. Именно поэтому важно определить несколько качеств по-настоящему успешного человека.

Самое главное решить, к чему лежит твоя душа. Залог успеха заключается в правильном выборе сферы деятельности. Очень важно любить своё дело, не стесняться быть собой и не идти на поводу у окружающих. Если сердце просит искусства, то скорее запишись на курсы по рисованию и старайся развивать в себе художественные навыки. Тот же Фредди Меркьюри, который мечтал стать певцом, не послушал своего отца, прочащего ему совершенно другую судьбу, и стал всемирно известным исполнителем, так как был до беспамятства влюблён в музыку. Вот чему стоит поучиться.

Но мало лишь желания. Успешный человек – это человек с целью и бесконечными стараниями. Именно усердие приводит к достижению цели. Нельзя никогда останавливаться на достигнутом, потому что действительно успешным человеком движет желание развития и достижения новых высот.

Оптимистичный настрой также важен. Позитивное мышление, вера в себя и убеждение, что всё обязательно получится, как бы программируют нас на счастливый финал. Правильно говорил капитан Врунгель: «Как корабль назовёшь, так он и поплыёт».

А что насчёт ответственности? Думаю, она тоже есть в нашем списке качеств. Так, если человек не винит во всех своих неудачах окружающих, а ручается за все свои совершённые действия и ошибки, то его можно назвать настоящим профессионалом. Примите тот факт, что большая часть результатов вашей деятельности зависит исключительно от вас и ни от кого другого.

Не стоит забывать, что путь к цели должен быть соразмерным и до мелочей продуманным. Однако стоит периодически выходить из зоны комфорта. Иногда, рискуя, можно как совершить ошибку, так и значительно устремиться вверх. Гарантий удачи нет, но всё же способность рисковать может предоставить вам удивительные перспективы. А вдруг повезёт?

Вспоминая предыдущие пункты о том, как ценно трудолюбие в профессиональном становлении, важно упомянуть, что всё равно нужно трезво оценивать свои возможности и давать себе отдохнуть. Дабы не перегореть эмоционально, не забывайте поощрять себя за выполненные дела. Так поступают мудрые специалисты, ценящие и любящие самих себя.

В завершение списка хочется добавить, что действительно успешный человек открыт для окружающего мира. Это касается и новых познаний, и встреч с коллегами, партнёрами. Потому в процессе общения с другими людьми концентрируйтесь на результате этого общения, а не на стремлении показать и доказать, кто лучше, а кто хуже. Это признак не только вашей вежливости, но и наличия навыка социальной адаптации, которая располагает людей и позволяет использовать правильные знакомства в нужных профессиональных целях.

Что ж, теперь, когда все пункты позади, предлагаю задуматься, а какие качества успешного человека у вас уже есть, а какие стоит начать развивать? Помните, что в любом деле нет ничего невозможного и достижение результата зависит только от нас самих!

Денисова Анастасия, 11 класс (выпускница)

Что значит быть взрослым?

У каждого ребёнка и даже взрослого есть свое мнение на эту тему. Но не будем торопиться: расскажем все по порядку.

Начнём с того, чем отличается жизнь взрослого от жизни ребёнка. Отличается она, конечно, много чем, но я сейчас говорю про ответственность и обязанности взрослых. Большое количество обязанностей у взрослых возникает из-за детей, например, элементарно отвезти ребёнка в школу, приготовить еду, а еще ребёнок ходит на какие-то секции... Так что жизнь взрослых достаточно сложная: убраться, поработать, позаниматься с детьми. Следовательно, задача ребёнка - помогать и уменьшать количество

задач, стоящих перед родителями, или хотя бы не мешать и, конечно, слушаться. Приведу один пример из жизни: надо приготовить суп. Ребёнок хочет помочь, а родители отказываются, потому что, скорее всего, думают, что дети им будут только мешать.

Подведём итоги: детям необходимо слушаться и помогать родителям – это их главная обязанность.

Маракулин Михаил, 3Б (4Б) класс



Наверняка, все слышали фразу: «Я уже взрослый» или «Я достаточно взрослый, чтобы сделать что-то?» Но что значит быть взрослым? Достигнуть какого-то возраста? Или, может, выглядеть старше своих лет? Настоящие взрослые, наверняка, посмеялись бы, услышав это. Но что же тогда нужно сделать, чтобы входить в их число? Может показаться, что для этого нужно быть эрудированным или много знать. А, может, работать? Или быть человеком культуры? Безусловно, всё это и так приходит с опытом, потому и считается частью взрослой жизни. Но главное, с чего нужно начинать, – ответственность. Если взрослый человек совершает какой-то поступок, за него не будут отвечать родители или друзья. Он сам признает свою вину или победу и принимает последствия. Взрослый человек понимает, какие действия совершает, и совершает их сознательно, думая о том, чем это обернется в будущем. И только принимая решения самостоятельно, человек получает твердость характера, знания и прочие навыки, считающиеся взрослыми. Именно поэтому я думаю, что вовсе не обязательно быть совершеннолетним, чтобы понять, что значит сознательная жизнь, что значит быть взрослым.

Тихненко Полина, 7 (8) класс

Многие считают, что человек становится взрослым с достижением совершеннолетия, а до этого времени он ребёнок, однако, на мой взгляд, это утверждение далеко от истины.

Возраст не так важен при определении взрослости человека. Быть взрослым – значит брать на себя ответственность.

Но как же понять, когда наступает такой момент? Для этого нужно разобраться в том, чем характеризуется взрослый человек.

Для начала это тот, кто трезво оценивает свои силы и возможности и даёт обещания лишь в том случае, если точно знает, что сможет их выполнить. И он способен справиться со всеми последствиями принятых им решений. Также этот человек уважает свои и чужие права, умеет чередовать труд и отдых, заботится о своём физическом, психическом и нравственном здоровье. Взрослые принимают себя и окружающих, не отрицая (но и не выделяя) их недостатки: они понимают, что каждый имеет право на ошибку, и нормально воспринимают объективную критику как в свой, так и в чужой адрес. Кроме этого, они умеют находить для себя мотивацию и стойко преодолевают все трудности, которые встречаются им на пути к цели. Ставят цели они тоже самостоятельно. Вместе с тем взрослый человек адекватно оценивает реальность и не поддаётся обману ни со стороны окружающих, ни со стороны самого себя. Он умеет просить о помощи, если действительно нуждается в ней, и принимает её благодарно и спокойно. Этот список можно продолжать бесконечно, но ключевым показателем взрослости является полная самостоятельность – способность в одиночку справляться с трудностями и отвечать за себя.

Бывает мнение, что все взрослые – скучные и неинтересные люди, как будто бы с ними нельзя повеселиться, посмеяться, пошутить. Конечно же, нет. Быть взрослым, конечно, сложно, но и им можно и иногда даже нужно немного пошалить. Они в полной мере наслаждаются жизнью и поддаются соблазнам, если только те не вредят их здоровью и безопасности.

Итак, чтобы стать взрослым, зрелым, самостоятельным человеком, нужно ежедневно работать над собой: правильно расставлять приоритеты, привыкать к ответственности, соблюдать нравственные принципы и делать многое другое. С первого взгляда может показаться, что всё это настолько трудно, что не стоит и пытаться, однако жизненный опыт – это огромное преимущество, которое заметно облегчает нашу жизнь. Так что, на мой взгляд, это того стоит, тем более что самое лучшее – стать взрослым, оставшись ребёнком в душе.

Любченко Николь, 11 класс (выпускница)

Социальная активность – это сознательная, самостоятельная деятельность личности, направленная на удовлетворение собственных потребностей и решение общественно значимых задач.

В наше время многие школьники обладают навыками социальной активности. Им нравится участвовать в школьных мероприятиях, петь, танцевать, рисовать, сочинять стихи и просто помогать с классными делами.

Социальная активность обладает огромным количеством плюсов:

1. Способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей, которые не всегда удается рассмотреть в учебной деятельности.
2. Обогащает личный опыт человека через включение в различные внеучебные дела, обеспечивая приобретение необходимых практических умений и навыков.
3. Способствует развитию у человека интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивных, одобряемых обществом делах, самостоятельной организации собственных занятий.

Лично я не могу назвать себя социально активным человеком. Я не часто участвую в каких-либо мероприятиях и не всегда делаю всё с удовольствием, но есть вещи, которые могут заинтересовать многих.

Например, недавно учащиеся 9,10 классов приняли участие во Всероссийском кейс-чемпионате для школьников по экономике и предпринимательству. Это очень интересный проект от Министерства экономического развития РФ, участие в котором даёт много возможностей:

- * обрести опыт разработки серьезных проектов, получить их профессиональную оценку и привлечь первые инвестиции,
- * войти в госреестр лиц, проявивших выдающиеся способности, стать претендентом на получение гранта Президента РФ,
- * стать частью бизнес-комьюнити, задать вопросы министру экономического развития Российской Федерации,
- * получить дополнительные баллы при поступлении в ведущие вузы России, а также право обучения за счет средств НИУ ВШЭ.

Я являюсь участником команды А&ТГ, и недавно мы загрузили свою видеовизитку на сайт, чтобы принять участие в этом мероприятии. Хочу сказать, что нам было очень интересно придумывать концепцию нашего видео, писать сценарий, снимать видео и монтировать его. Это очень сблизило нас, мы стали более сплоченными и теперь лучше знаем сильные стороны друг друга.

Этот чемпионат является одним из примеров социальной активности.

В заключение я хотела сказать, что было бы здорово, чтобы в нашей школе количество активных ребят только увеличивалось. Ведь очень приятно наблюдать за тем, как они радуются, когда у них получается чего-то достичь, за их счастливыми лицами победителей, готовых многое преодолеть, чтобы ощутить чувство окрылённости.

Акуленок Николь, 10 (11) класс

Лучшее за 5 лет. Разговоры о важном



Как попасть на доску почёта? Советы отличника

Каждый из нас когда-нибудь задумывался о том, в чём же секрет отличной успеваемости. Неужели есть люди, которым понятна каждая тема, которые помнят каждое правило, учат каждый параграф?.. И что для этого нужно: бесконечная зубрёжка или феноменальная память, удача или талант?..

Универсального ответа нет и не может быть, но, как потомственная отличница, скажу, что учить всё-таки придётся. Всё-всё выучить невозможно, но большую часть материала надо знать, чтобы суметь ответить по нему на "5". А для этого его нужно прочитать и просмотреть хотя бы однажды. Тесты и зачёты, как правило, проверяют лишь базовые знания по теме, следовательно, не так уж много надо выучить. При этом не стоит забывать о таких прекрасных качествах, как смекалка и сообразительность. Бывают случаи, когда человек может пропустить тему, но ответить по ней на "5", имея общее представление, о чём идёт речь. Только есть нюанс: не с каждым предметом пройдёт такой трюк. Если в биологии, допустим, можно просто вспомнить, что у паукообразных восемь конечностей, то в математике крайне проблематично решить задачу с логарифмами, если ни разу не встречался с ними ранее. Поэтому базовые и детальные знания одинаково важны, просто в разных случаях нужно применять разные навыки.

Впрочем, некоторые обладают талантом и действительно запоминают всё практически с первого раза. Это заметно упрощает их жизнь и учёбу, однако очень часто расслабляет людей, и они начинают лениться. Наверняка, многие слышали такие ассоциации, как "талантливый, но ленивый", "бездарный, но трудолюбивый". Они не являются правилом, но многие действительно не хотят учиться, если чувствуют, что им это слишком легко даётся. Думая выполнить задание в последний момент, они часто вообще не делают их и не становятся отличниками, несмотря на свой талант. Так что трудолюбие, ответственность и исполнительность не менее важны, чем природный ум, смекалка и сообразительность.

И последний момент - этакая изюминка отличников - это умение находить выход абсолютно из любой ситуации. Можно быть трудолюбивым и талантливым, но элементарно не знать некоторых вещей.

Должна сказать, что нельзя забывать и о психологическом факторе. Неуверенный в себе человек способен завалить любое публичное выступление, даже то, к которому долго готовился, а тот, кто не умеетправляться со стрессом, не умеет сосредотачиваться, скорее всего, не справится ни с одним важным экзаменом. Поэтому навыки ораторского искусства и стрессоустойчивость развивать в себе также необходимо.

Таким образом, чтобы попасть на доску почёта, конечно, придётся потрудиться, но все те умения и навыки, которые вы приобретёте на пути к ней, непременно пригодятся вам в будущем, поэтому игра стоит свеч.

Любченко Николь, 11 класс (выпускница)

Кто такие герои? Рождается человек героем или становится? Каждый ответит по-своему. Кто-то считает, что герой тот, кто обладает немереною силой, безумной смелостью, выносливостью, а для кого-то понятие о героизме связано с человеком, который отдал свою жизнь за кого-то. Некоторые считают, что героями наших дней являются известные актёры, музыканты, политики. Они, мол, многое добились в жизни.

Я не спорю с ними, но восхищаюсь другими людьми, сумевшими преодолеть физическую боль, страх, мечтающими о славе Родины. Пример такого героизма для меня связан с катастрофой в Чернобыле и людьми, которые пожертвовали собой, спасая жизнь других. Там каждый житель столкнулся с невидимым, но беспощадным врагом, ощущал боль, невероятный страх после осознания того, что произошло. Ведь радиация не пощадила никого: ни пожарников, которые отдали свою жизнь, чтобы в первые же минуты огонь не перекинулся на соседние блоки станции, что могло бы за собой повлечь неизвестную огромную катастрофу для всего человечества, ни ликвидаторов аварии, которых отправили срочно убрать источники радиации. Это герой!

Другой пример, который мне запомнился, – люди, проявившие особый геройзм, войдя первыми в захваченную террористами школу в Беслане. В результате внезапно начавшейся стрельбы они получили смертельные ранения, от которых позднее скончались в больнице. Трагедия Беслана рассказала всему миру о геройзме простых людей.

Можно стать героем и в простых, будничных делах, не только во время войны. Однако не всякий смелый поступок можно назвать героическим. Например, на глазах у прохожих перебежать улицу в опасном, неподходящем месте на красный свет – это не геройзм, а глупость, которая может очень плохо кончиться для «героя». Необычный, дерзкий, исключительный поступок не может считаться героическим, если совершён не на благо людям. Я считаю, что героический поступок – это поступок, принесший пользу обществу.

В жизни всегда есть место для подвига, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга. В борьбе над своими слабостями и недостатками рождается геройзм каждого человека.

Материал из эссе учеников 7 (8) класса на классном часе «Разговоры о важном»

Быть мамой – очень сложная работа...

Клянусь, очень сложно было разобраться в этой теме. Сначала я пыталась понять, что значит «самая важная»? Возникали мысли вплоть до того, что мне надо написать статью о том, что предназначение женщины – продолжение рода... И простите меня, дорогие читатели, но я с вышесказанным не согласна. Есть одно большое но, я бы даже сказала огромное...

Работа мамы, действительно, одна из самых важных в мире! Думаю, большинство детей бесконечно благодарны своим мамам... За терпение, любовь и даже воспитательные пендели. Все же, воспитывая нас в детстве, они оказывают на нас сильное влияние. Каждый слышал фразу: «Ну просто копия мать». Забавно, да?..

Вспомните все моменты, когда вы каким-либо образом их разочаровывали? Так что любой друг кинул бы вас раз двести, а мама всегда останется рядом. Своей маме я безумно благодарна, ведь мы с ней, как подруги. У подруг тоже возникают ссоры, только эта, одна единственная, никогда не предаст и будет любить всей душой.

Надеюсь, что и родители читают эту статью. Вначале вы, наверное, вспомнили своих мам, ну а теперь, надеюсь, узнаёте себя.

Так потрясающее то, что несмотря на бесконечные казусы в детстве: разрисованные стены и слёзы около стенда с игрушками, забастовки, или скорее маленькие митинги, смену стиля и всё большее (как ни жаль) отдаление в подростковом возрасте - вы продолжали нас поддерживать в любой ситуации. Бывает,

мы можем сказать что-то похожее на «Да отстань!» или вовсе «Я вас ненавижу». Но опять же, несмотря на это, за поддержкой мы придём к вам. Спасибо за это. Честно. Огромное.

Есть и более забавные моменты. Моя мама часто жалуется, что не успевает даже до работы доехать, как с нами что-нибудь случается, и нас надо забирать из школы. Действительно, очень сложно.

Каждая мама - герой, ведь благодаря ей получился человек, настоящий, живой. Задумайтесь: не было-не было – и раз – человек, раз – подросток, раз – и уже переезжает в новую квартиру и спрашивает, чем толочь картошку.

Это нечто потрясающее, что делают наши мамы. От всех, кто читает эту статью, осмелюсь подать сигналы в космос.

Спасибо большое, мам... Спасибо, что столько терпела. Что всегда в меня верила и помогала справиться со всеми трудностями. Я понимаю, как это тяжело, я понимаю, что быть мамой - очень сложная работа, и я буду стараться облегчить ее.

Демидова Майя, 8А (9А) класс



**1. Пунктуальность.**

Девушка не должна заставлять себя ждать вне зависимости от обстоятельств.

2. Безупречность.

Барышня не может быть неряшливой, неопрятной, напротив, истинная леди - эталон изящества и красоты, поэтому нужно следить за своей внешностью, осанкой, манерами. Не менее важным пунктом является соблюдение дресс-кода и правил этикета. Нельзя допускать вульгарности ни во внешности, ни в общении.

3. Самодостаточность.

Настоящая леди не должна зависеть от мнения окружающих, хотя пренебрегать им также не стоит. Она должна уметь трезво мыслить и совершать обдуманные поступки, за которые готова понести ответственность. Она сама источник своего счастья и своей радости, умеет контролировать собственные эмоции и перепады настроения. Такой человек никогда не вызовет презрения или жалости.

4. Тактичность и вежливость.

Это наиважнейшие качества леди, и главное правило здесь - никому не навязываться. Не стоит ни к кому напрашиваться в гости или добиваться приглашения на мероприятие, куда Вас не звали. Не стоит указывать людям, что им делать; не забывайте, что настоящая леди никогда не опустится до оскорблений, ссор, драк. Она всегда умеет найти компромисс и избежать спора.

5. Эрудированность.

С такой девушкой должно быть приятно вести разговор на любую тему, и она, соответственно, должна быть готова его поддержать. Леди должна иметь общее представление о политике, экономике, науке в целом, моде и других темах светских бесед.

6. Красивая речь.

Настоящая леди должна уметь красиво говорить. Грамотная речь без нарушения орфоэпических норм делает честь любой красавице и поднимает её статус в обществе.

7. Женственность.

Девушке нельзя пренебрегать своими женскими чарами. Нежность, уважение и любовь к себе помогут обрести гармонию и почувствовать себя счастливее.

8. Гордость.

Настоящая леди должна знать себе цену. Она не должна допускать неуважительного отношения к себе или заводить порочащие её знакомства. Барышня никогда не должна забывать о своей репутации, всегда сохраняя чувство собственного достоинства и не опускаясь до низости.

9. Благородство.

Этот пункт включает в себя доброту и заботу о ближнем, отзывчивость, великодушие и прочие прекрасные качества. Душа девушки источать свет и любовь, а не быть очагом ненависти и зла.

10. Исключительность.

У каждой леди должна быть своя изюминка, которая отличает её от других. Будьте личностью, если хотите привлечь к себе внимание. Восхищение вызывают нестандартность, оригинальность мышления.

Любченко Николь, 10 класс (выпускница)

Признаки настоящего мужчины

Мир делится на две половинки: мужчины и женщины. Но среди мужского пола выделяется «настоящий мужчина». Какими качествами он должен обладать?

Мне кажется, мужчина должен рассчитывать только на себя. Я считаю, что для мужчин успех в жизни важнее, чем для женщин. Я, например, готов принять женщину, которая живет за счет папы или мужа, но парень прямо со школы должен рассчитывать только на себя. Ради себя же.

Он обязательно должен быть самодостаточным. То есть не цепляться ни за маму, ни за женщин, ни за друзей и в принципе не рассматривать других людей как способ решить свои проблемы.

Третье - мужчина должен быть независимым. На деле миллионы мужчин напрямую зависят сразу и от своей мамы, и от сигарет, а чаще всего еще и от алкоголя.

Четвёртое - он не просит помощи. Естественно, что мужчина может просить о помощи в крайних случаях, но не может жить, все время рассчитывая на чью-то помощь.

Пятое - мужчина всегда должен стоять на своём. Он не прогибается, не подстраивается под людей и ситуации, не поддерживает отношения «ради перспективы», не ходит на работу, которая ему ненастична.

Шестое - он всегда смотрит только на себя. Успешный и уверенный в себе мужчина сравнивает себя с самим же собой, но вчерашним. Это дает реальную мотивацию для роста и повод похвалить себя.

Седьмое - надо принять себя таким, какой ты есть.

Восьмое - он должен грамотно распоряжаться деньгами. Не надо просто тратить деньги на ветер.

Ну и напоследок - знать, уважать и берегать женщин.

Дадабаев Джаконгир, 5Б (7Б) класс

Думаю, не стоит и говорить о том, что все дадут разные ответы на этот вопрос. Все люди разные, с разными интересами и приоритетами. Но хотелось бы найти что-то целое и обобщающее.

Я прихожу в эту школу уже 9-ый год. Застала совершенно разные её времена. За эти годы поменялось очень многое: от нового здания до смены руководства, от правил до учеников, и самое главное - мы сами. Каждый год был по-своему особенный и оказывался для меня полной неожиданностью. В этих стенах я нашла знания, опыт, любимое на данный момент дело и людей, без которых уже не представляю своей жизни. И всё же я вновь здесь, и тема статьи ввела меня в ступор. Чего я жду в этом году? Я решила послушать, что скажут другие.

Для этого провела некий опрос среди учащихся старших классов. И из того, что я узнала, можно сделать вывод: мы все хотим, чтобы этот год принес что-то важное и необходимое для нас. Нечто новое: новые впечатления, новые форматы, новые области изучения, новых интересных людей.

И я солидарна, потому что понимаю: распахивая перед своими учениками двери, школа каждый год готовит что-то новое и непременно интересное.

Главное - правильно к этому относиться, ведь само понимание того, что что-то постоянно меняется, — это единственное неизменное.

Кожемяко Анастасия, 9А (11) класс

Что мы ждём от нового года?

Принято считать, что учителя и ученики не сходятся в своих ожиданиях по поводу нового учебного года. Но я думаю, что все мы, кто переступает порог школы после летних каникул, объединены одним - любопытством. Нам любопытно, как изменились наши ученики за три месяца. Любопытно, сможем ли мы удивлять и вдохновлять друг друга.

Мы, учителя, приходим в сентябре с предвкушением новых побед наших учеников в конкурсах, олимпиадах и над самими с собой. Мы ожидаем и наших собственных побед.

Мы верим, что учебный год станет для нас новой точкой роста. В связи с событиями, которые сейчас происходят, однозначно можно сказать, что нам бросают вызов. И как следует испугавшись поначалу, мы преодолели все степени принятия неизбежного и... приняли это неизбежное. И сейчас с любопытством наблюдаем за происходящими переменами.

Мы верим, что последовавшие формации не лишат нас душевного покоя и желания творить. Верим, что в новом учебном году увидим в наших учениках больше добра, толерантности, благодарности и свободы мышления. Надеемся, что вместе сможем достичь поставленных целей и получить результат нашей совместной работы.

Мне не нравится ожидать. Ожидать – значит находиться в какой-то неопределенности. Я думаю, что мы, учителя, не должны чего-то ожидать от нового учебного года. Мы должны верить, надеяться, предвкушать, мечтать и вдохновлять.

Перевалова К.М., учитель истории и обществознания

Чего ждут родители?

Новый год – это следующий, более самостоятельный и ответственный этап в жизни не только школьника, но и его родителей. Жизнь всей семьи входит в рабочий ритм. В интенсивном темпе отец наставляет быть взрослым, обязательным и требовательным к себе. Мать помогает, жалеет, мотивирует, пытаясь не пропустить тот момент, где непонятно, стало сложно, что мешает, заставляет нервничать ...

1 четверть – это взлет, ученик погружается в среду своего естественного обитания, питается знаниями, пытается влиться в мыслительный процесс. Мы ждем, что все пройдет безболезненно, но придется довериться наставникам и подчиниться существующему режиму.

2 четверть – взлет прошел успешно, или кто-то пошел на второй круг. Мы ждем, что все наберут высоту, засветятся во всех школьных мероприятиях и чудесным образом приземлятся к новогоднему столу без долгов и угрызений совести.

3 четверть – мы с нетерпением ждем порцию новых знаний и утопаем в череде праздников и контрольных. Проверочные работы не дают расслабиться и прервать процесс образования. Пришла пора пересмотреть систему мотивации и всячески поощрять невероятный подвиг посещать гимназию. Нам, взрослым, не дают домашнее задание на работе, а кто не работает, тот – ленивец, не заслуживающий уважения у носителей красных жакетов и синих пиджаков.

4 четверть – проверка на прочность, мы верим и ждем победу над всеми науками. Недаром на эту четверть выпадает и праздник труда, и день Победы, капля патриотизма не помешает вступить в светлое будущее новому поколению умных и почитающих традиции детей.

В любой момент этой насыщенной гимназической жизни мы – родители – рядом, ждем и верим, что пройдет этот путь из детства в юность красиво и уверенно. Мы не перельем и не переудобим наше прошлое семечко. Пусть растет из года в год, набирается опыта, пытливости ума и крепости сознания. А сопровождать его на этом пути будут мудрые наставники, которые полюбят и помогут поверить в себя, увидят во всех проявлениях, дадут второй шанс. Мы в это верим и ждем...

Стрельникова А.М., мама гимназистов 7(9А) и 6(8) классов

Лучшее за 5 лет. Вдохновение

Екатеринбург

Сижу, смотрю из окна я простого
И наблюдаю за людьми.
Я не видела города такого,
Он уникален. Погляди!

И люди тут немного не такие:
У них в душе горят огни,
И мысли, и дела благие.
Добры, отзывчивы они.

Казалось, жизнь тут так обычна.
Но глядя в это малое окно,
Я понимаю, как ритмично
Большого города добро.

Сады, цветы, кафе под домом
И мой любимый магазин.
Все это с детства мне знакомо,
Ведь этот город мной любим.

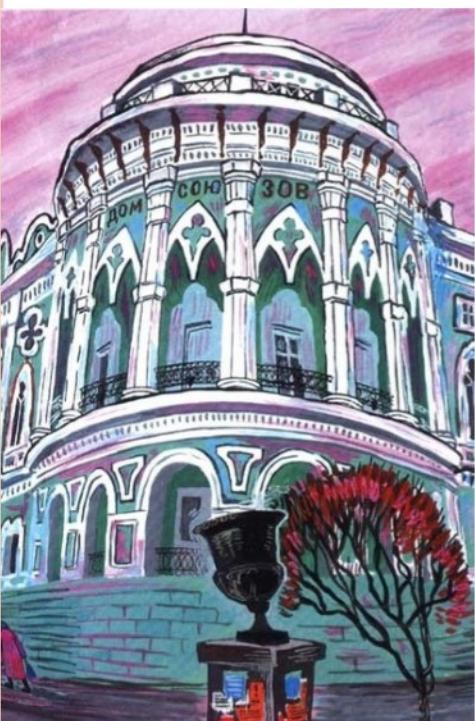
Живу, дышу, расту с тобою!
Не передать мне чувств своих.
Я поняла, что дорогое
Совсем не золото цветное,
А город светлых чувств моих!

Пахомова Полина, 8A(9A) класс

Суть жизни

Течёт времён река
С огромными зигзагами,
С проблемами в века,
Судьбы жестокой знаками.

Но знай: ты всё сумеешь.
Не стоит раньше времени сдаваться,
Мир ждёт, когда в себя поверишь
И перестанешь от борьбы скрываться.



Не нужно унывать: всегда есть
рядом те,
Кто сможет поддержать.
И помня это, не стоит нам сда-
ваться -
Нам стоит удивлять!

Назимов Владислав, 8a (9A) класс

Время

Та река, что ни на одну не похо-
жа.
Та, что быстрее течёт.
Та, что несёт разрушение
Или - наоборот.

Расскажи мне глубокую тайну
свою:

Что дает тебе вектор движения?
Есть ли тот, кто может
Изменить твоё направление?

Ты знаешь судьбу любого из нас
И творишь ее оформление.
Бываешь жестока, мила подчас.
Не каждому благословение.

Что изменит судьбы направление?
Кто-то, мечтая о космосе,
Работает в офисе
Без удовлетворения.

Вся власть у тебя: ты – время.
Но человек не просто тля,
И до конца он будет биться,
К вершинам бытия стремиться.

Сизикова Анастасия, 8a(9A)

Наш Урал

Улиц много и дворов,
Много парков и садов,
Городских учреждений,
Удивительных строений.
Мы сейчас везде гуляем,
На машинах разъезжаем,
Много строим мы мостов,
Все от разных берегов.
Но при этом понимаем,
Что природу убиваем.
Значит надо вместе нам
Собираться по дворам,
Разгребать с друзьями мусор
И сдавать его на хлам,
Чтобы мусор долго жил,
И на благо нам служил,
И хорошего настроя
Каждый день нам приносил.
Город наш растёт так быстро,
Даже и не уловить.
Горожанам очень нужно
Строить, чистить и любить.
В общем, надо всем понять,
Что леса и города
Мы не будем засорять
Ни за что и никогда!
Будем область охранять,
Друзей в гости приглашать.

Лучшим и родным нам стал
Наш красивый край Урал!
Юртаева Виктория, 5a(6A) класс

Элегия об Екатеринбурге

Течёт времён река,
Спадают светом облака.
Твой вид не впечатлит
Ни странника, ни дальних стран
Искусствоведа, ни поэта.
Но ты в глубинах наших дум
И сердца, и семей.

С корней и древних дней,
С младых капризов, радостных
очей

Моих столь юных лет.
И нет тебя родней.
Я пробираюсь сквозь тебя,
В тебе я вся!
Живу, дышу, расту, учу историю
твою,
А ты уже хранишь судьбу мою!
Скрываешь тайны царских дней,
Возносишь славу покровителей.
Прорвётся поколений дивный
свет

Достойных сыновей, красивых
дочерей!

И пусть течёт времён река,
Ты утверждён и простишь века.
Стрельникова Мирослава, 8a(9A)

Это Родина моя

Я живу в таком районе,
Где заводы и мосты,
Люди ходят деловые,
И немало красоты.

Здесь меняется погода
Десять раз в теченье дня.
Только я не удивляюсь -
Это норма для меня.

Гардероб иметь немалый
Предлагает нам Урал.
И характер попрочнее,
Чтобы дух не уставал.
Из окна я вижу горы,
Нашу реку и леса.
Тут широкие просторы -
Это родина моя!

Заславская Даниэла, 5a (6A)класс



Чудный праздник

Наступила чудесная пора,
украшает ёлку вся семья.
Даже кот залез на стол,
тоже праздновать пришел,
и собаки Буся с Машей
прибежали к ёлке нашей,
тоже праздновать хотят.
Мы украсили все ёлку,
но чего-то не хватает...
Самый главный элемент!
Догадался я один,
и решил не говорить,
и решил всем дать подсказку.
Догадалась только мама,
тоже им дала подсказку,
но никто не догадался.
Мы с мамулей обернулись,
подмигнули мы друг другу,
и под счет «Три-два-один»
крикнули мы дружно с ней:
«Это звёздочка большая!»
Папа с братом удивились,
а потом все поняли.
Оказался вдруг вверху,
и поставил он звезду.
Праздник вскоре в дом придет,
Новый год зовётся он.

Густомесова Вера, 3Б(4Б)класс

Новый год

Скоро-скоро Новый год,
много счастья принесёт.
Скоро ёлка нарядится,
огоньками загорится.
Там подарки появятся,
дети будут удивляться.
Очень жду я Новый год,
он удачу принесёт.
Буду, буду я смеяться, веселиться,
улыбаться.
Всем подарки смастерю,
ну а ночью подарю.

Петров Вадим, 3Б(4Б) класс

Бывает ли в жизни Чудо?

- Нет! - скажут люди.
- Откуда?
Было бы, конечно, приятно,
Но в мире всё так понятно.
- Понятно? Ну что Вы, откуда?
Ведь в мире сплошное Чудо!
Как солнце утром приходит,
А вечером спать уходит.
Как семечка в землю упала.
Все думают: «Жаль, пропала».
А через месяц, другой
Вырос подсолнух большой...
Вот поэтому, друзья,
Будем верить в Чудеса!

Субботина Вероника, 4Б (5Б) кл.

Праздник к нам стучится в двери,
Вместе в чудо надо верить!
И тогда к нам всем придёт,
Дивный праздник Новый год!

Вместе за руки возьмёся,
Встанем мы все в хоровод,
А когда пробьёт двенадцать,
Мы отметим Новый год!
Будут песни, фейерверки
И весёлые гуляния,
А подняв глаза мы кверху,
Загадаем все желания!

Гареева Виктория, 4A(5A)класс

Суровая зима покрыла всю траву
Блестящим снегом – белой баходрой.

Сковала реки льдом, окутала деревья
Снова, как будто мишурой.
На улице холод, минус тридцать,
Хоть дома весь день сиди.
Слышен только звук метели и голос птицы.
Только самой ее не видно, куда ни погляди.

Какая же это была птица?
По голосу, кажется, снегирь.
Вот пред тобой во всей красе.
Северная зимняя Сибирь.
Завтра я вернусь домой, в Екатеринбург.
Надеюсь, там будет потеплее.
Ну а в общем, будем Нового года ждать.
Мы поедем в Эмираты, туда, где солнце лучше греет.

Маракулин Михаил, 3Б(4Б) класс

А снег идёт, а снег идёт,
Кружатся зимние метели.
Все предвкушают Новый год,
Рождественские украшай ели.
Узоры на стекле рисует
Своей талантливой рукой
Студёная пора, бушует,
Пока мы ждём курантов бой.
И ароматы мандаринов,
Сосны, чудес, приятной суэты
Наполнят перед ночью длинной
Дома, и мысли, и мечты.
Нас зачаровывает сказка,
Что оживает в Новый год,
И потому большое счастье
Нас, верим, непременно ждёт.
Желанья пишем и сжигаем,
И пьём за счастье и любовь,
Надеясь получить в подарок
Всё-всё, что загадали у снегов.
Друг друга шумно поздравляем,
Благодарим и запускаем
Под чёрный купол яркие огни.

И сами, как они, горим!

Любченко Николь, выпускница
Скучно, грустно и печально.
Небо плачет за окном.
Увядание природы.
Всё сакрально, всё циклично:
День за днём, день за днём.
Запах грусти, цвет печали,
Скучный месяц, листопад.
Вы такую осень знали?
И я знаю, и не рад.

Зиятдинов Анвар, 4A (5A)класс

Люблю я зиму, снег и елку.
Могу рассматривать часами,
Как лампочки мигают четко,
Игрушки делятся мечтами.
Принцесса шепчет:
«Мне на бал пора».
А Эльфы говорят:
«У нас работы много».
Петух ворчит, что надоела мишурра,
А пес мечтает будку у порога,
Мышатам нужно сыра хоть немножко,
А Клоуну так нужен свет и радость.
Мечтает о кроватке мягкой Кошка,
А Курочке — сережки, туфли, сладость!
Я возле елочки затихла,
Игрушки без меня скучали...
Вдруг прилетели санки вихрем,
И, подхватив меня, помчали!
А я лечу под небесами
И звездам в небе улыбаюсь.
Над городом промчались сани,
Кругом огни, каток, снижаюсь!
Лед гладкий, скользкий и блестящий!
И Мыши с Кошкой катят смелые.
Подходит Клоун настоящий
И мне коньки вручает белые!!!
Одно мгновенье - и коньки на ножках,
И я качусь среди принцесс и эльфов,
Петух и курица в сережках
На льду кружатся в танцах жестов.
И от восторга и веселья я поднимаюсь и лечу!
Могу я хоть до небосклона,
ЛЕЧУ туда, куда хочу!!!
Дух захватило... Ой, я дома!
В глазах мелькают огоньки.
Все это было не всерьез?..
Смотрю под елку - там коньки!!!
Вот так Дедушка Мороз!

Сажина Жанна Валерьевна,
мама ученицы Сажиной Алисы

Лучшее за 5 лет. На досуге

«А я вот не люблю книги, они ведь такие скучные!».

Наверняка, всем доводилось слышать или даже говорить это. Ну сами подумайте! Зачем читать 300 с лишним страниц какого-то нудного и сложного текста, когда есть интернет? Большинство подростков и детей считает именно так. Но на самом деле вся литература скучна? Действительно ли, стоит судить обо всём исключительно по школьной программе? Однозначно, нет.

Помимо классики, которую преподают нам сейчас, в мире есть множество сюжетов современников. Зайдя в любой книжный, мы видим новых авторов или старых, о которых вовсе не слышали. Огромное разнообразие книг не ограничивается классом литературы. Но как тогда выбрать то, что будет интересно именно тебе?

Всё просто. Сначала нужно понять, какие жанры тебя привлекают. Ты можешь найти всё. Есть те, кому интересны комедии про повседневность, тогда очевидно, какой тип книг им стоит искать. Или те, кому хочется погрузиться в мир фэнтези. Им, вероятно, подойдут уже другие книги. Конечно, стоит смотреть и на время, в котором происходят события, и на стиль автора. Кому-то будет легче читать простой текст, а кому-то с литературными приемами, заставляющими задуматься.

Но что, если никаких предпочтений нет? Ну просто еще непонятно, что может привлечь. В этом случае стоит смотреть на отзывы. К каждой книге можно найти обзор и анализ, где четко дадут понять, то ли это, что вы ищите, или нет. В конце концов существуют электронные книги, которые можно попробовать прочесть в большом количестве и без вложений.

Теперь, когда ты погружен в мир литературы, таким ли скучным он кажется? Или стоит посмотреть дальше школьных учебников? Однозначно да, ведь именно и только так можно открыть для себя волшебный мир книг.

Тихненко Полина, 8 класс

Почему библиотека – это волшебный мир? Наверное, многие замечали, что, когда вы читаете, как бы застrevаете в этом рассказе. А почему?

Мне кажется, что если книга и вправду увлекательная, то вам откроется мир всего самого интересного! Однако, если вы будете читать не вникая, то вы и не узнаете ничего нового, не извлечете уроки, в конце концов вам не откроются двери в новые миры. Из-за этого вам не понравится книга. Наверняка, многие из вас говорят, что книга плохая, неинтересная и так далее. А может, дело не в книге, а в вас? Вот представьте: два человека читают две разные книги. Один прочитал, книга ему ну очень понравилась, человек извлек урок. А второй прочитал и говорит: «У меня неинтересная книга, скучная.»

Другой отвечает: «Давай поменяемся книгами!»

Оба согласились. Прочитали они книги, первому она также понравилась, а второму нет.

Кищенко Валерия, 4Б класс

Библиотека – это волшебный мир. Это место, в котором ты сможешь очиститься и познать урок для себя. В библиотеке волшебство таится в книгах. Книга – это окно в новый волшебный мир. Из нее ты узнаешь много интересного и нового. Мы все можем взять в руки гаджет, но книгу взять не каждый может. Только те, кто всю мудрость книги понимает, тот по-настоящему главную мысль постигнет. Мы все становимся мудрее, когда прочитаем книгу. От этого нам хорошо несравненно больше, чем когда мы смотрим в монитор компьютера. Книга дает нам много знаний и умений.

Рожковой Софии, 4Б класс

Свободное время – это часть дня, которую человек может посвятить своим любимым занятиям. Я считаю, что кружки и дополнительные занятия помогают нам провести время с удовольствием, ведь нужно выбирать такую деятельность, которая будет дарить радость.

Своё свободное время я люблю проводить, занимаясь бальными танцами. На тренировках я могу выплеснуть весь гнев и снять умственную усталость. Я люблю рисовать, поэтому хожу в художественную школу. Там я могу воплотить все свои идеи в реальность, вынести свои чувства на бумагу. Я люблю изучать языки и поэтому беру дополнительные занятия. Также я посещаю детский центр «Кванториум», занимаюсь в модельном агентстве. И все же моё любимое занятие – это бальные танцы. Я начала заниматься ими в три года. На тренировки я хожу с удовольствием, потому что знаю – это место, где я могу чувствовать себя спокойно. Я знаю, что я занимаюсь любимым делом.

Это увлечение даёт мне возможность выражать эмоции не на людей, а во время танца, ко мне приходит вдохновение, я люблю танцевать и знаю, что делаю это не зря. Конечно, иногда есть мысли, что мне надоело это, хочется уйти в другой спорт, но как только я прихожу на тренировку, я понимаю: это то, что мне нужно.

Каждый человек сам решает, заниматься ему чем-то или нет. Один человек любит лежать на диване, а другой не может сидеть на месте. Я же не представляю свою жизнь без занятий, я привыкла постоянно чем-то заниматься и двигаться. Выбирайте то, что нравится вам, то, что приносит удовольствие, то, на что вы готовы потратить своё свободное время!

Южалкина София, 7А класс



Лучшее за 5 лет. С Днем Рождения!

Собрались как-то раз какие-то люди.

Нет детей, только дамы да пары мужчин.

И сказал вдруг один: «Что мы делать-то будем?

Можем быть, чудо света одно создадим?

Будет то небольшой, но очень

красивой Школой, что таит в себе слезы и смех,

Что скрывает от нас наших дам самых милых

И мальчишек смешных, энергичнее всех.

Научиться любить и прощать очень нужно.

Эта школа расскажет о том и другом,

Эта школа откроет нам занавес дружбы,

Эта школа - наш милый и ласковый дом»

Тишина. Почему-то все ждут продолжения,

Но закончил мужчина тот свой монолог.

И тогда согласились все. Встали с сиденья.

«Почему бы не сделать, ребятам -то впрок!»

Вот проходят года, скоро двадцать четвертый

Будем вместе встречать в центре ярких огней,

И сегодня тот день, когда стоит отметить

Праздник школы! И третий ее юбилей!

От души поздравляем гимназию нашу,

Мы тебя очень любим, к тебе мы спешим.

Нет на свете прекраснее места и краше.

И спасибо за сказку тебе говорим!

Рухлова Полина, 7A класс

У Гимназии моей
Сегодня День рождения!

Настоящий юбилей –
15 лет со дня учреждения!

Здесь я встретила друзей,
Научилась многому!

Люблю своих учителей,
И новую столовую!

Благодарна я за все
Нашей альма-матер!

Здесь почти что второй дом,
Где счастливы ребята!

От души желаю я
Процветания Гимназии!

Школа - это как семья,
Где предметов многообразие.

Удельнова Полина, 7A класс

Родная моя гимназия, поздравляю тебя с юбилеем! Каждый день, когда я прихожу в школу, я знаю, что сегодня будет интересный и весёлый день, с новыми событиями, ведь в гимназии нас всегда ждут! И мы знаем, что здесь нам будут искренне рады! Столько приятных событий есть в моей памяти, связанных со школой. Здесь появились первые лучшие друзья и первые огорчения. Здесь мы поняли, что знания в жизни важны. Здесь мы научились стремиться к лучшему! Каждый раз, когда наша гимназия участвует и побеждает в различных конкурсах, мы радуемся и гордимся местом, где мы учимся. В нашей школе каждый урок несёт новые умения, знания и эмоции. Здесь всегда царит особая атмосфера - домашняя. В нашей гимназии мы можем чувствовать себя, как дома! Ведь здесь наши любимые друзья и учителя! От всего сердца я желаю нашей школе процветания и долголетия, море радости и счастья, успеха, побед и чудес в новом году! Спасибо, школа! С днём рождения!

Южалкина София, 7A класс

Дорогая наша гимназия!

Я очень хорошо помню первый день, когда пришла сюда! Помню свои впечатления, настроение и улыбки людей, ставших теперь для меня близкими!

В стенах нашей гимназии всегда хорошо, уютно, здесь много активных и мотивирующих учителей, много добрых и веселых ребят! С одной стороны, в гимназии каждый день тебя ждет что-то новое, неизвестные науки и сложные испытания твоих знаний. А с другой, ты каждый день как будто возвращаешься домой, где все знакомо, где тебя ждут и каждый тебя подбодрит и поможет мудрым советом!

Я хочу поздравить нашу гимназию с юбилеем и сказать: «Большое спасибо!»

Желаю нашей гимназии долгих лет развития, процветания, творческих проектов и талантливых учеников!!

Левина Кристина, 7A класс

Дорогая наша гимназия, я и, уверена, все ученики поздравляют тебя с 15-летием!

Помню, как заходила в твои двери, как познакомилась с хорошими людьми, как плакала из-за поражений и радовалась победам. Я знаю, что это ещё не конец. Нас с тобой много связывает. Если бы не было тебя, такой красивой и родной, то я бы не завела себе тех друзей, которыми сейчас очень дорожу!

Гимназия, ты такая разносторонняя. Каждую неделю происходят какие-нибудь праздники и интересные события. Ты наставляешь на правильный жизненный путь и поддерживаешь каждого из учеников!

С юбилеем тебя, спасибо, что ты есть!

Безукладникова Полина, 7A класс